

1. DESIGNAÇÃO DO CURSO

Revit Architecture 2013 - nível 2

2. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

No final do curso os formandos adquirem competências para aprofundar os conhecimentos do Revit Architecture 2012, ficam aptos a produzir e personalizar as mais diversos tipos de famílias, dando resposta às mais variadas situações de projecto. Têm conhecimentos para tirar partido das potencialidades avançadas do programa:

- A produção de imagens realistas dos projectos para apresentação profissional aos clientes.
- Simulação energética, para responder às novas exigências de sustentabilidade e legislação aplicável.

Com este curso, o formando terá competências para se destacar em relação aos seus concorrentes, será um elemento relevante no meio de um gabinete de arquitectura e poderá apoiar outros gabinetes, graças ao conhecimento de edição de famílias, modelação de terrenos e elaboração de imagens realistas.

3. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

Este curso tem como objectivo fornecer aos formandos competências para aperfeiçoar os conhecimentos do Revit, tirando partido das capacidades mais avançadas do programa, nomeadamente:

- A concepção e edição das famílias,
- Modelação de terrenos e arranjos exteriores,
- Faseamento de projectos,
- Eficiência energética,
- Produção de imagens foto realistas.

4. ÁREA DE FORMAÇÃO

581 – Arquitectura e Urbanismo

5. DESTINATÁRIOS

Arquitectos, Arquitectos estagiários, estudantes e designers.

Pré-requisitos para a frequência do curso:

- Computador pessoal com Sistema Operativo Windows;

- Conhecimentos de Revit, nível 1.

6. MODALIDADE DE FORMAÇÃO/ FORMA DE ORGANIZAÇÃO

Formação Contínua, Reciclagem, Actualização e Aperfeiçoamento / Presencial

7. PROGRAMA

DESIGNAÇÃO DO MÓDULO CONTEÚDOS A ABORDAR	DURAÇÃO
Módulo 1: Norte real e norte de projecto Modelação e georreferenciação de terrenos Arranjos exteriores, arruamentos e espaços verdes	4 horas
Módulo 2: Trabalhar com famílias Tipos de famílias Editar e criar famílias: mobiliário	4 horas
Módulo 3: Criar famílias paramétricas: portas e janelas Criação de elementos de massa	4 horas
Módulo 4: Criação de famílias de anotação Criação de um template pessoal Faseamento e aditamento do projecto Trabalho em equipe	4 horas
Módulo 5: Estudos solares Simulação de eficiência energética Materiais Foto – realismo	4 horas

8. EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO

A entidade formadora coloca ao dispor da formação todo o material necessário ao desenvolvimento da acção, nomeadamente:

- Quadro;
- Tela de Projecção;
- Videoprojector;
- Ligação à internet.

9. DURAÇÃO TOTAL DO CURSO

20 horas de formação em sala.

10. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

Utilização conjugada de métodos activos e demonstrativos, sendo estes os mais utilizados ao longo de todo o curso, através de exemplos práticos que simulam a prática de arquitectura.

O curso está direccionado para aprendizagem do “saber fazer”, no entanto a aprendizagem dos conceitos inerentes a cada uma das áreas a abordar (o “saber saber”) terá uma forte componente.

Assim sendo, para além das exposições teóricas iniciais em cada área, procurar-se-á fomentar a discussão e resolução de casos e problemas práticos.

Os formandos serão estimulados a ter uma atitude proactiva na formação pela intervenção nas discussões de casos e problemas, na realização de trabalhos e da auscultação da sua opinião quanto aos pontos programáticos de cada módulo que deverão ser desenvolvidos.

11. ATRIBUIÇÃO DE CRÉDITOS

Para efeitos de Admissão na Ordem dos Arquitectos, a frequência da totalidade do presente Curso equivale a 8 (oito) créditos de “Formação Obrigatória em Matérias Opcionais de Arquitectura”.

12. METODOLOGIAS DE SELECÇÃO DE FORMANDOS E FORMADORES

Para candidatar-se ao curso, os formandos deverão preencher uma ficha de inscrição, efectuar o pagamento e assinar uma declaração em que concordam com o Manual de Funcionamento da Formação.

Os formadores serão seleccionados em função do cumprimento dos seguintes requisitos:

- Avaliação satisfatória por parte dos formandos (no caso de já terem ministrado formação anteriormente);
- CAP e/ou Experiência profissional na área em que vão dar formação;
- Experiência profissional como formador ou docente.

13. METODOLOGIAS DE ACOMPANHAMENTO DA FORMAÇÃO

O coordenador da formação fará o acompanhamento da acção com base em 2 visitas ao grupo: início da acção e no final da acção.

Durante a toda a formação haverá um acompanhamento presencial por parte de um técnico de formação.

Se no decorrer do curso, for identificada alguma anomalia, nomeadamente através dos contactos com o técnico e com os formadores, será feita uma nova intervenção.

14. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é realizada ao longo do desenvolvimento de cada um dos módulos e diz respeito aos indicadores (comportamentais e técnicos), que o formador identifica como sendo os necessários para avaliar a prestação de cada formando.

A avaliação final traduz-se na observação da capacidade de aplicação de conhecimentos considerando os seguintes critérios: 60% para a avaliação e 40% para assiduidade.

Será desenvolvido um trabalho ao longo do curso, o qual será enviado por email em data a combinar com a OASRN e o formador.

15. CERTIFICAÇÃO (DIREITO A CERTIFICADO E TIPO DE CERTIFICADO EMITIDO)

De acordo com os critérios de avaliação definidos pelos formadores, serão emitidos os seguintes certificados:

- um certificado comprovativo da frequência do curso aos formandos que não tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos;
- um certificado comprovativo de aprovação no curso aos formandos que tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos.

16. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO

Inquéritos a serem preenchidos no final do curso onde serão avaliados os seguintes parâmetros: avaliação das metodologias utilizadas pelo formador e os conteúdos programáticos, avaliação a organização do curso, condições da sala e trabalho do coordenador.