

## **FICHA TÉCNICA DO CURSO**

**PROJECTAR COM REVIT ARCHITECTURE 2014**

**EDIÇÃO Nº02/2014**

### **1. DESIGNAÇÃO DO CURSO**

Projectar com Revit Architecture 2014

### **2. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER**

O Revit® Architecture é uma plataforma da Autodesk de projecto de arquitectura e um sistema completo de documentação do projecto que suporta todas as fases do processo.

Criado dentro do conceito da Modelação de Informações para Construção (BIM), o Revit Architecture espelha o mundo real, para que trabalhar o modelo como um todo em vez de trabalhar com elementos isolados, tais como plantas, cortes e alçados.

Qualquer alteração realizada, a qualquer momento, em qualquer vista é automaticamente coordenada em todos os locais do projecto, vistas de modelos, folhas de desenhos, mapas de vãos, acabamentos e áreas, cortes e plantas, diminuindo os erros de projecto.

Com este curso os formandos irão iniciar o seu percurso na utilização desta ferramenta na elaboração os seus projectos, num ambiente totalmente em 3D. Poderão facilmente elaborar propostas em tempo recorde. Sendo que até mesmo alterações de última hora poderão ser realizados com a confiança de que as plantas, alçados, cortes e documentos de construção estarão coordenados.

### **3. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS**

No final do curso os formandos terão competências para realizar um pequeno projecto completo em Revit Architecture 2014.

- Apreender o conceito BIM.
- Compreender o ambiente gráfico do programa e a visualização de projectos.
- Inserir e editar elementos construtivos e de anotação.
- Importar e exportar ficheiros de e para outros programas.
- Compor e imprimir um projecto.

### **4. ÁREA DE FORMAÇÃO**

581 – Arquitectura e Urbanismo

### **5. DESTINATÁRIOS**

Arquitectos, Arquitectos estagiários, estudantes e designers.

## 6. PRÉ-REQUISITOS PARA A FREQUÊNCIA DO CURSO

Computador pessoal com Sistema Operativo Windows

## 7. MODALIDADE DE FORMAÇÃO/ FORMA DE ORGANIZAÇÃO

Formação Contínua, Reciclagem, Actualização e Aperfeiçoamento / Presencial

## 8. PROGRAMA

DESIGNAÇÃO DO MÓDULO   CONTEÚDOS A ABORDAR	DURAÇÃO
<b>Módulo 1:</b> Conhecer o Revit: BIM – “Building information modeling” Conceitos do Revit: Projecto, famílias e tipos Exploração de um projecto existente Instalação do Revit. Configuração do ambiente de trabalho: Ribbon, explorador de projecto, área de trabalho, barra de opções, barra de status Controle da representação gráfica e a visualização dos objectos Personalização dos atalhos de teclado Métodos de selecção Configurações do Revit Unidades de trabalho Representação gráfica dos objectos	4 horas
<b>Módulo 2:</b> Criação um pequeno projecto de arquitectura Importação de desenhos de outros formatos Inserção e configuração de paredes Criação de novas paredes	4 horas
<b>Módulo 3:</b> Inserção e edição de: - Portas, janelas e aberturas - Peças sanitárias - Mobiliário Criação e edição de grupos de objectos	4 horas
<b>Módulo 4:</b> Inserção e edição de: - Pisos e pavimentos	4 horas

- Plantas de tectos e tectos falsos - Alçados - Cortes - Perspectivas e axonometrias Aplicação de sombras automaticamente nas vistas	
<b>Módulo 5:</b> - Telhados e coberturas Inserção de paredes cortina Criação de elementos estruturais: - Pilares, vigas e grelhas Introdução aos terrenos	4 horas
<b>Módulo 6:</b> Elementos verticais: Escadas, rampas, guardas e elevadores Pormenorização e desenho 2d Anotação, texto e legendas Cotagem e aplicação de constrangimentos	4 horas
<b>Módulo 7:</b> Definição de compartimentos e cálculo de áreas Esquemas de cor aplicados a plantas e cortes Criação e exportação de tabelas de quantidades Composição de folhas de desenho Exportação para outros formatos Impressão	4 horas
<b>Carga horária total</b>	<b>28 horas</b>

## 9. EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO

A entidade formadora coloca ao dispor da formação o material necessário ao desenvolvimento da acção, nomeadamente:

- Computador;
- Caneta;
- Papel;
- Quadro;
- *Flipchart*;
- Tela de Projecção;
- Videoprojector;
- Ligação à internet.

## 10. DURAÇÃO TOTAL DO CURSO

28 horas de formação em sala.

---

## **11. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS**

---

Utilização conjugada de métodos activos e demonstrativos, sendo estes os mais utilizados ao longo de todo o curso, através de exemplos práticos que simulam a prática de arquitectura.

O curso está direccionado para aprendizagem do “saber fazer”, no entanto a aprendizagem dos conceitos inerentes a cada uma das áreas a abordar (o “saber saber”) terá uma forte componente.

Assim sendo, para além das exposições teóricas iniciais em cada área, procurar-se-á fomentar a discussão e resolução de casos e problemas práticos.

Os formandos serão estimulados a ter uma atitude proactiva na formação pela intervenção nas discussões de casos e problemas, na realização de trabalhos e da auscultação da sua opinião quanto aos pontos programáticos de cada módulo que deverão ser desenvolvidos.

## **12. METODOLOGIAS DE SELECÇÃO DE FORMANDOS E FORMADORES**

---

Para candidatar-se ao curso, os formandos deverão preencher uma ficha de inscrição, efectuar o pagamento e assinar como concordam com o Manual de Funcionamento da Formação.

Os formadores: serão seleccionados em função do cumprimento dos seguintes requisitos:

- Avaliação satisfatória por parte dos formandos (no caso de já terem dado formação anteriormente)
- CAP e/ou Experiência profissional na área em que vão dar formação
- Experiência profissional como formador ou docente.

## **13. METODOLOGIAS DE ACOMPANHAMENTO DA FORMAÇÃO**

---

O coordenador da formação fará o acompanhamento da acção com base em 2 visitas ao grupo: início da acção e no final da acção.

Durante a toda a formação haverá um acompanhamento presencial por parte de um técnico de formação.

Se no decorrer do curso, for identificada alguma anomalia, nomeadamente através dos contactos com o técnico e com os formadores, será feita uma nova intervenção.

## **14. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

---

A avaliação é realizada ao longo do desenvolvimento de cada um dos módulos e diz respeito aos indicadores (comportamentais e técnicos), que o formador identifica como sendo os necessários para avaliar a prestação de cada formando.

---

A avaliação final traduz-se na observação da capacidade de aplicação de conhecimentos considerando os seguintes critérios: 60% para a avaliação e 40% para assiduidade.

Será desenvolvido um teste/trabalho o qual será realizado presencialmente/enviado por email em data a combinar com a OASRN e o formador.

## **15. CERTIFICAÇÃO (DIREITO A CERTIFICADO E TIPO DE CERTIFICADO EMITIDO)**

---

De acordo com os critérios de avaliação definidos pelos formadores, serão emitidos os seguintes certificados:

- um certificado comprovativo da frequência do curso aos formandos que não tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos;
- um certificado comprovativo de aprovação no curso aos formandos que tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos.

## **16. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO**

---

A avaliação satisfação da formação será feita através do preenchimento de questionários no final do curso, nos quais serão avaliados os seguintes parâmetros: avaliação das metodologias utilizadas pelo formador e os conteúdos programáticos, avaliação a organização do curso, condições da sala e trabalho do coordenador.