
FICHA TÉCNICA DO CURSO

PROJECTAR COM REVIT ARCHITECTURE 2014 (nível 2)

EDIÇÃO Nº 01/2014

1. DESIGNAÇÃO DO CURSO

Projectar com Revit Architecture 2014 (nível 2)

2. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

No final do curso os formandos adquirem competências para aprofundar os conhecimentos do Revit Architecture 2012, ficam aptos a produzir e personalizar as mais diversos tipos de famílias, dando resposta às mais variadas situações de projecto. Têm conhecimentos para tirar partido das potencialidades avançadas do programa:

- A produção de imagens realistas dos projectos para apresentação profissional aos clientes.
- Simulação energética, para responder às novas exigências de sustentabilidade e legislação aplicável.

3. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

No final do curso os formandos deverão ser capazes de aperfeiçoar os conhecimentos de Revit, tirando partido das capacidades mais avançadas do programa, nomeadamente:

- A concepção e edição das famílias,
- Modelação de terrenos e arranjos exteriores,
- Faseamento de projectos,
- Eficiência energética,
- Produção de imagens foto realistas.

4. ÁREA DE FORMAÇÃO

581 – Arquitectura e Urbanismo

5. DESTINATÁRIOS

Arquitectos, Arquitectos estagiários, estudantes e designers.

Pré-requisitos para a frequência do curso:

- Computador pessoal com Sistema Operativo Windows;
- Conhecimentos de Revit, nível 1.

6. MODALIDADE DE FORMAÇÃO/ FORMA DE ORGANIZAÇÃO

Formação Contínua, Reciclagem, Actualização e Aperfeiçoamento / Presencial

7. PROGRAMA

DESIGNAÇÃO DO MÓDULO CONTEÚDOS A ABORDAR	DURAÇÃO
Módulo 1: Norte real e norte de projecto Modelação e georreferenciação de terrenos Arranjos exteriores, arruamentos e espaços verdes	4 horas
Módulo 2: Trabalhar com famílias Tipos de famílias Editar e criar famílias: mobiliário	4 horas
Módulo 3: Criar famílias paramétricas: portas e janelas Criação de elementos de massa	4 horas
Módulo 4: Criação de famílias de anotação Criação de um template pessoal Faseamento e aditamento do projecto Trabalho em equipe	4 horas
Módulo 5: Estudos solares Simulação de eficiência energética Materiais Foto – realismo	4 horas

8. EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO

A entidade formadora coloca ao dispor da formação todo o material necessário ao desenvolvimento da acção, nomeadamente:

- Quadro;
- Tela de Projecção;
- Videoprojector;
- Ligação à internet.

9. DURAÇÃO TOTAL DO CURSO

20 horas de formação em sala.

10. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

Utilização conjugada de métodos activos e demonstrativos, sendo estes os mais utilizados ao longo de todo o curso, através de exemplos práticos que simulam a prática de arquitectura.

O curso está direccionado para aprendizagem do “saber fazer”, no entanto a aprendizagem dos conceitos inerentes a cada uma das áreas a abordar (o “saber saber”) terá uma forte componente.

Assim sendo, para além das exposições teóricas iniciais em cada área, procurar-se-á fomentar a discussão e resolução de casos e problemas práticos.

Os formandos serão estimulados a ter uma atitude proactiva na formação pela intervenção nas discussões de casos e problemas, na realização de trabalhos e da auscultação da sua opinião quanto aos pontos programáticos de cada módulo que deverão ser desenvolvidos.

11. METODOLOGIAS DE SELECÇÃO DE FORMANDOS E FORMADORES

Para candidatar-se ao curso, os formandos deverão preencher uma ficha de inscrição, efectuar o pagamento e assinar uma declaração em que concordam com o Manual de Funcionamento da Formação.

Os formadores serão seleccionados em função do cumprimento dos seguintes requisitos:

- Avaliação satisfatória por parte dos formandos (no caso de já terem ministrado formação anteriormente);
- CAP e/ou Experiência profissional na área em que vão dar formação;
- Experiência profissional como formador ou docente.

12. METODOLOGIAS DE ACOMPANHAMENTO DA FORMAÇÃO

O coordenador da formação fará o acompanhamento da acção com base em 2 visitas ao grupo: início da acção e no final da acção.

Durante a toda a formação haverá um acompanhamento presencial por parte de um técnico de formação.

Se no decorrer do curso, for identificada alguma anomalia, nomeadamente através dos contactos com o técnico e com os formadores, será feita uma nova intervenção.

13. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é realizada ao longo do desenvolvimento de cada um dos módulos e diz respeito aos indicadores (comportamentais e técnicos), que o formador identifica como sendo os necessários para avaliar a prestação de cada formando.

A avaliação final traduz-se na observação da capacidade de aplicação de conhecimentos considerando os seguintes critérios: 60% para a avaliação e 40% para assiduidade.

Será desenvolvido um trabalho ao longo do curso, o qual será enviado por email em data a combinar com a OASRN e o formador.

14. CERTIFICAÇÃO (DIREITO A CERTIFICADO E TIPO DE CERTIFICADO EMITIDO)

De acordo com os critérios de avaliação definidos pelos formadores, serão emitidos os seguintes certificados:

- um certificado comprovativo da frequência do curso aos formandos que não tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos;
- um certificado comprovativo de aprovação no curso aos formandos que tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos.

15. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO

Inquéritos a serem preenchidos no final do curso onde serão avaliados os seguintes parâmetros: avaliação das metodologias utilizadas pelo formador e os conteúdos programáticos, avaliação a organização do curso, condições da sala e trabalho do coordenador.